

PROGRAM KURSU NA TRENERA KLASY II - DOGOTERAPIA

CZĘŚĆ OGÓLNA:

- Podstawy anatomii, biomechaniki i fizjologii człowieka:
 - *Definicje związane z budową organizmu*
 - *Okresy rozwojowe w życiu człowieka*
 - *Skład chemiczny człowieka i podstawowe przemiany biochemiczne w organizmie ludzkim*
 - *Budowa układu kostno-stawowego*
 - *Budowa stawu i skutki przeciążeń w układzie ruchu*
 - *Budowa i fizjologia mięśni*
 - *Klasyfikacja mięśni i komórek mięśni szkieletowych*
 - *Organizm jako całość*
 - *Płaszczyzny ciała*
 - *Przemiana materii*
 - *Regulacja cieplna organizmu*
- Fizjologia wysiłku fizycznego
 - *Definicja, czynniki i sposoby oceny wydolności fizycznej*
 - *Fizjologiczne reakcje organizmu na wysiłek fizyczny*
 - *Deficyt i dług tlenowy*
 - *Współczynnik oddechowy*
 - *Klasyfikacja wysiłków fizycznych*
 - *Definicja i przyczyny zmęczenia*
 - *Definicja i mechanizmy działania aktywnego wypoczynku*
 - *Wpływ ograniczenia aktywności fizycznej na organizm człowieka*
- Żywnienie i dietetyka w sporcie
 - *Budowa i czynności układu pokarmowego*
 - *Potrzeby energetyczne sportowców*
 - *Składniki pokarmowe*
 - *Stres oksydacyjny w sporcie. Pożywienie jako źródło antyoksydantów*
 - *Normy żywienia i wyżywienia dla wybranych dyscyplin sportu*

CZĘŚĆ SPECJALISTYCZNA:

- Dogoterapia w leczeniu różnych schorzeń
 - *Historia terapii z udziałem zwierząt*
 - *Dogoterapia w Polsce*
 - *Dobór psa i rola socjalizacji w przygotowaniu do pracy terapeutycznej*
 - *Dogoterapia w pracy logopedycznej*
 - *Dogoterapia jako forma wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego*
- Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty
 - *Zabawy oddziałujące na zmysł dotyku*
 - *Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową*
 - *Zabawy rozwijające percepcję słuchową*
 - *Zabawy rozwijające sprawność motoryki małej*
 - *Zabawy rozwijające ogólną sprawność ruchową*
 - *Zabawy rozwijające myślenie, mowę i wzbogacające słownictwo*
 - *Zabawy z wykorzystaniem tunelu z materiału*
 - *Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej*